

OBJETO - MISIÓN - FINES



OBJETO

El C.E.I.B.S.E. se ha constituido teniendo como objeto la formación integral e integradora de los educandos brindando servicios de jardín maternal, jardín de infantes y atención de niños en edad escolar extra-turmo. Se promueve una formación laica, basada en valores humanistas y un fuerte componente ético, propendiendo a la solidaridad, el respeto mutuo, el desarrollo de las aptitudes y habilidades en una perspectiva de heterogeneidad e integración -ejes fundamentales que sientan las bases del accionar educativo-.

MISION

Se puede enunciar la misión institucional del C.E.I.B.S.E. como la contribución en el proceso formativo integral del niño en una etapa fundamental de su desarrollo cognoscitivo, desde una perspectiva individual y desde la relación con sus pares y el medio con el cual interactúa. Se entiende que el aporte formativo de la Institución tiene un impacto directo en el desempeño futuro del niño en otros niveles del sistema educativo, en consecuencia, la misión institucional guarda una relación estrecha con un aporte esencial a la sociedad en la formación de futuros ciudadanos..

FINES

Son fines directos del C.E.I.B.S.E. los establecidos en sus Estatutos y ellos refieren específicamente a brindar servicios de atención a nivel maternal e infantil, promover la educación integral del niño en todas las edades conforme a los programas vigentes establecidos por el Ministerio de Educación y Cultura; fomentar la concurrencia de los niños a clubes deportivos, campamentos, proyectos que involucren actividades de relacionamiento y contacto con el medio (granjas, teatros, museos, y otros). Asimismo, se enuncia en los fines del C.E.I.B.S.E. la promoción de actividades que propendan a la formación permanente del personal del centro educativo. El cumplimiento de este fin tiene un impacto directo en el fortalecimiento de la institución, mediante la mejora permanente del proceso enseñanza-aprendizaje como consecuencia del perfeccionamiento del personal y la aplicación del conocimiento en la práctica educativa cotidiana.

